

令和6年度 新潟県立駒林特別支援学校 教育ビジョン

《学校教育目標》

ひろげよう たかめよう 生きる力

生きる力＝自立し主体的に社会参加するために必要な三つの力

【学部目標】

生活する力

【高等部】
社会で生活することの意味を理解し、きまりある生活ができる力

【中学部】
日常生活の中でできることを増やし、集団生活の中で役割を果たしていく力

【小学部】
日常生活や集団生活に必要な基礎となる力

働く力

【高等部】
働くこと意識を高め、社会で生活するために必要な力

【中学部】
決められたことに時間いっぱい進んで取り組む力

【小学部】
自ら活動に取り組み、最後まで集中してやり遂げる力

楽しむ力

【高等部】
趣味をもったり、興味・関心の幅を広げたりして、余暇を一人で楽しんだり、友達と一緒に楽しんだりする力

【中学部】
好きなことややってみたいことに自ら取り組んだり、友達と一緒に楽しんだりする力

【小学部】
好きな活動に自ら取り組んだり、人と関わりながら楽しんだりする力

学校経営の重点

- ◆ 学習指導要領の趣旨を生かした教育課程の編成と、改善につながる学校評価の実施
- ◆ 一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実と、支援のネットワークの構築
- ◆ 互いに学び合う教職員研修の実施と、個々の創意を生かした教育活動の実施

信頼される学校

- 児童生徒の安全安心を優先する学校
- 児童生徒の夢の実現を目指す学校
- 保護者が通わせて良かったと思える学校
- 教職員が専門性を高める学校
- 地域住民が協力したいと思える学校

保護者の願い

- 人に愛される人生を送ってほしい
- 一人でできることが増えてほしい
- 人と関わる力が高まってほしい
- 暮らしたり働いたりする力を付けてほしい
- 笑顔で自分らしく過ごしてほしい

新潟県学校教育の重点：一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援